

Compte-rendu réunion « Sensibilisation en milieu scolaire » – Lundi 10 octobre 2022

Présent.e.s : Jean-Pierre, Midola, Jean, Michel, Chantal V, Chantal M, Georgina, et bienvenue à Anne qui rejoint le groupe.

Excusé.e.s : Denis, Marie-Odile, Marie-Hélène

Autres bénévoles : Kasandra, Catherine, Fatiha, Michèle K, Marie Lemoine

■ RAPPEL DES ACTIONS PASSES

Objectif : faire reculer racisme et préjugés

- Lectures en collège avec le support du livre : *Rien de ce qui est humain ne m'est étranger*

Récits de vie de migrants, recueillis par Marie-Odile Laîné, illustrés par HubbubHum, 2019, LSAA Editions

- Diffusion de films documentaires en lycée dans le cadre de Festisol, en partenariat avec les CEMEA. Sélection du Festival International du Film d'Education d'Evreux

☛ Michel voit avec les CEMEA la possibilité de réutiliser les films documentaires : problème des droits de diffusion.

Importance de cibler un public jeune, notamment collégien, moins formaté.

Nécessité d'une sensibilisation/préparation en amont par les professeurs des disciplines concernées et possibilité de prolongements, ex : arts plastiques.

■ PERSPECTIVES 2022-2023

Etablissements intéressés : propositions de Chantal V

Collège St Pierre : 4 classes de 3^{ème}

Jeudi 20 octobre 13h30 – 15h10	Lundi 7 novembre 13h30 – 15h10	Mardi 15 novembre 14h20 – 16h20	Jeudi 17 novembre 14h20 – 16h20
-----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

Collège Hastings : 5 classes de 4^{ème} - Période : novembre/décembre : dates à fixer

☛ Chantal V revoit avec l'enseignante les jours et horaires souhaités

Collège Hastings : 2 classes de 5^{ème} - Période : février/mars : dates à fixer

Deux pistes de dialogue avec les bénévoles, évoquées par l'enseignante :

"Pourquoi aider des gens qu'on ne connaît pas ?"

"Comment casser les idées préconçues sur les migrants"

☛ Anne envoie un framadata pour s'inscrire.

Prévoir un document à envoyer en amont aux professeurs responsables pour présenter la trame de l'intervention et proposer des pistes de travail préparatoire. Garder ou aménager des propositions déjà éprouvées, en faire d'autres éventuellement.

Outils

- « Rien de ce qui est humain ne m'est étranger »

- Mises en voix par le CDN : [Rien de ce qui est humain ne m'est étranger - Comédie de Caen \(comediedecaen.com\)](http://comediedecaen.com)

Plus spécifiquement pour les classes de 5^{ème} :

- Quizz, jeux ou questionnaires pour lever des idées fausses : <https://www.psmigrants.org/site/outils-de-sensibilisation/#pr%C3%A9jug%C3%A9s>

- Kit pédagogique élaboré par La Cimade et la Ligue de l'Enseignement : [Cimade-Ligue-enseignement kit_peda.pdf \(laligue.org\)](http://laligue.org)

Pour les nouveaux lecteurs/nouvelles lectrices :

- se joindre à un groupe pour observation

- possibilité dans l'immédiat d'assister à l'intervention du groupe Lecture de l'Asti, soit en répétition mercredi 12 soit en représentation vendredi 14 octobre de 18h30 à 20h à l'auditorium de la bibliothèque Alexis de Tocqueville.

Infos

Midola :

Le musée de l'Immigration est intéressé par des publications autour des migrants, le CDN par le récit de Mamadou, ivoirien, qu'elle rédige avec lui.

Jean :

Les Voix des Livres propose une nouvelle lecture intitulée « FRAGMENTS D'EXIL » à la Médiathèque d'Hermanville le mercredi 19 octobre 2022 à 18 h 30. Il envoie également le lien d'un film documentaire réalisé par sa fille.