

## COMPTE RENDU

Réunion du 30 juin 2023

**Absents excusés** : Brigitte, Chantal V., Chantal M., Magali, Carolina, Naïma, Solen

**Présents** : Éveline, A. Marie, Patrick, Claire, Viviane, Véronique, Loïse, M. Odile, Frédérique.

### **1) Présentation de Véronique:**

Nouvelle bénévole pour les ateliers de français elle a déjà suivi plusieurs cours avec Claire en niveau 1. Elle est partante pour démarrer un groupe à la rentrée scolaire. Le niveau 1 l'intéresse mais elle accepte de faire un autre niveau selon les besoins.

MOG se charge de la faire tourner dans les permanences ASTI avant le 15 juillet. Elle lui remet un exemplaire de la charte et un exemplaire des statuts de l'association.

### **2) Les groupes de l'année 2023/2024:**

#### **La demande de Magali et Chantal :**

elles regrettent que les non lecteurs dans leurs groupes constituent un frein pour les autres élèves. Elles proposent des ateliers « fléchés « oral et écrit » ou « oral uniquement ».

l'assemblée est mal à l'aise face à cette notion d' « oral uniquement »: tous les intervenants présents affirment écrire au tableau. Ils considèrent que les personnes qui ne savent absolument rien lire sont minoritaires. Par ailleurs quel que soit son degré de connaissance, chacun à sa façon retient quelque chose de ce qu'il voit. En revanche écrire est difficile.

Il est noté aussi que les élèves demandent à remporter une trace écrite du travail accompli lors du cours.

**Concernant le niveau 3** : MOG rappelle que lors d'une réunion il avait été convenu de ne pas inscrire en niveau 3 les non lecteurs. Si l'un de leurs élèves est dans cette situation, c'est qu'il y a eu une erreur d'aiguillage. Soyons vigilants à ce que cela ne se reproduise pas.

**Concernant le niveau 2**, aucun des profs présents en souhaite prendre en charge un groupe spécial « non lecteurs », Chantal de son côté a dit ne pas le souhaiter non plus.

#### **Les ateliers d'apprentissage de la lecture et de l'écriture proposés par Sylvie**

MOG rappelle que Sylvie avait mis en place 2 petits groupes en ce sens l'an dernier. Cela n'a pas fonctionné pour le groupe du mercredi mais a bien marché pour le groupe du jeudi. Ce groupe du jeudi a été pris en relais par Luna et a continué de bien fonctionner jusqu'à aujourd'hui.

Explication potentielle : Les élèves du jeudi étaient des élèves envoyés par MOG qui avait son cours juste après et l'atelier de Sylvie était en lien avec ce qui allait être travaillé dans le cours. Idée à retenir pour l'an prochain ?

#### **La question des certifications**

Devons-nous y préparer les personnes demandeuses ?

#### **- Le contre**

Il est écrit dans notre charte : « les ateliers de l'ASTI posent les premiers fondements d'un cursus qui pourra se

poursuivre dans d'autres associations ou centres de formation en prolongement de notre travail ». Cela signifie que nous sommes censés ne pas faire passer le DELF ni le TCF.

De plus sur 356 inscrits recensés à ce jour, seule une petite dizaine de personne est demandeuse de certification.

#### **- Le pour**

Certains profs ont accompagné à la marge et en plus de leurs cours des personnes qui ont pu grâce à cela s'inscrire à l'université. Cela a été une chance pour eux. La demande risque d'augmenter si, comme cela est envisagé, la nouvelle loi impose un niveau de langue pour l'accès au titre de séjour.

Les personnes compétentes et intéressées pour préparer à ces examens sont Chantal V., Loïse et peut-être Magali. Peut-on envisager un petit groupe spécifique qui fonctionne de manière plus individuelle, à la demande, et prenne en charge ces personnes ? Interrogée par téléphone, Chantal a répondu par la négative, Loïse se positionne de la même manière. MOG va interroger Magali sur ce point.

Proposition d'A.Marie: Si personne ne prend en charge les personnes demandeuses de passer des certifications, pourrait-on, lors des inscriptions consacrer un temps un peu plus long aux personnes de niveau 2 afin de cerner leur projet, savoir si au delà des cours à l'ASTI elles envisagent un parcours universitaire. Ces personnes, pourraient constituer un groupe spécifique

Mais cette solution présente des limites ::

- Certaines personnes qui en relèvent de ce créneau ne seront pas forcément libres sur le seul créneau proposé.
- Il n'y a plus que 2 créneaux pour les personnes de niveau 2 (mardi matin et vendredi après midi), ce qui laisse peu de choix aux autres

**Nota** – depuis la réunion, Magali s'est positionnée : elle est intéressée pour travailler à la demande avec de petits groupes (niveau 2 ou 3) pour les aider à préparer le DELF et le TCF.

Nous avons deux candidatures d'autres profs (3 au jour du compte rendu) qui pourraient la remplacer le jeudi soir.

#### **Le niveau 1 :**

Les groupes de niveau 1 sont très hétérogènes. En cours d'année les nouveaux arrivant tirent les anciens par le bas. Par ailleurs certains élèves progressent plus vite et surpassent rapidement les autres. Dans certains cas cela constitue une opportunité permettant aux plus avancés d'aider les autres tout en révisant leurs acquis. Dans d'autres cas certains élèves qui ne relèvent pas encore du niveau 2 s'y ennuiant et décrochent.

Il est proposé de tenter la mise en place d'un groupe intermédiaire, que l'on pourrait appeler 1 plus pour ceux qui ont déjà un peu cheminé ou pour les personnes situées entre niveau 1 et 2. Anne Marie (mardi matin) et MOG (jeudi 16/18) proposent de prendre en charge ces groupes. Patrick suggère de ne pas trop les remplir à la rentrée de manière à ce qu'ils puissent décharger les groupes niveau 1 au fur et mesure des besoins.

#### **Attributions pour l'an prochain**

**Véronique** : A l'issue de nos échanges, elle décide de prendre un groupe niveau 1 le mercredi de 18 à 20 heures. Patrick en parle au niveau de la MDS mais pense qu'à cet horaire cela ne posera pas problème.

**Concernant les autres ateliers** les changements ont été vus lors de la dernière réunion et par échanges mails. Récapitulatif dans le tableau ci-dessous. Depuis la réunion, Carolina a fait savoir qu'elle ne pourrait pas continuer pour cause d'agenda trop chargé (elle prend un poste de prof d'espagnol aux collèges Saint Pierre et Sainte Marie )

	10/12 heures	14/16 heures	16/18 heures	18/20 heures
LUNDI		Chantal M. niveau 1		
MARDI	Anne Marie niveau 1+			
MERCREDI	Chantal V.? nouvelle prof? niveau 2?	Lecture/écriture Sylvie	Frédérique niveau 1	Véronique V. niveau 1
JEUDI	Claire niveau 1	Évelyne niveau 2	MOG, niveau 1+	Loïse + Celia? Ch. V.? Véronique B? M. Madeleine? niveau 3
VENDREDI	Brigitte niveau 1	Viviane niveau 2		

Voir si Naïma continue avec MOG en niveau 1+ ou en niveau 1 normal ?

Voir Choix final de Chantal V.

Voir attribution des nouvelles venues

### **3) Remplacements**

Cette année Patrick les assurera prioritairement, ce qui n'empêche pas de garder aussi notre ancien système, pour les jours où il n'est pas disponible.

### **4) Questions matérielles :**

**Un ordinateur** est à la disposition des profs de français et n'est pas utilisé. Patrick fait le point avec Loïc

**Un vidéo-projecteur** réservé pour les cours est vivement souhaité. MOG en parle en réunion de bureau et Patrick prendra le relais pour l'achat si OK

**Gestion des salles** Patrick continue de réserver les salles, de négocier lorsqu'il y a un doublon et de et de nous prévenir lorsqu'il n'y a pas de solution

### **5) Les inscriptions :**

Lundi 18 14/16	Jeudi 21 10/12	Jeudi 21 14/16	Vendredi 22 10/12	Vendredi 22 14/16
Évelyne	Anne Marie	Brigitte	Patrick	Brigitte
Anne Marie	Patrick	MOG	Véronique Villette	MOG

Viviane	Viviane	Chantal V.	Viviane	Chantal V.
---------	---------	------------	---------	------------

Les cours commenceront la semaine du 25. Viviane commence dès le vendredi 22 à 14 heures

Chantal M ne commencera que le lundi 2 octobre.