

## COMPTE RENDU REUNION DE PROFS – 09/04/2024

**présents** : Évelyne, Patrick, Chantal V., A. Marie, Brigitte, Adeline, Claire, Veronique B, MOG, Chantal M

**absents excusés** : M. Madeleine (met un terme à son projet ), Sylvie, Frédérique, Chantal N., Viviane, Catherine, Magali.

### Point des inscriptions :

25 personnes inscrites:

**niveau 1:** 15

**niveau 1+:** 2

**niveau 2:** 4

**niveau 3:** 2:

**DELFF:** 2

7 personnes ont été renvoyées à la prochaine séance

### Dates à retenir

#### **inscriptions :**

Elles seront exceptionnellement dissociées de la date de réunion: tout le monde est d'accord pour dire qu'il ne faut pas attendre le retour de M.O (absente du 3 au 22 mai).

Elles auront lieu le mardi **14 mai à 14 heures** et seront assurées par **Évelyne, Véronique B, Claire**

**Réunion** : On garde le mardi qui permet aux personnes travaillant d'être présentes. elle est fixée au **4 juin à 18 heures** (un sondage donne plus de présents ce jour là que le mardi précédent, Patrick sera absent. MO le contacte la semaine qui précède).

### Perspectives pour l'année 2024/2025

**Marie Madeleine** a fait savoir que du fait de ses problèmes de santé, elle ne donnerait pas suite

**Véronique V. arrête également**

**Chantal M;** et **Adeline** réservent leur réponse selon la situation qui sera la leur en septembre.

**Sylvie** arrête son atelier lecture/écriture. Un aussi petit groupe à horaires fixes est ingérable au vu du manque de régularité de notre public. Sylvie envisage de reprendre un groupe (niveau 1+ le mercredi de 14 à 16 heures). Il n'y a donc plus que **Catherine** pour prendre en charge (en individuel, et sur rendez-vous après concertation avec MOG) l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

Les créneaux d'intervention seront affinés en juin

### La question de l'homogénéité dans les groupes

C'est un problème récurrent : Chantal V. demande depuis longtemps qu'on ne lui adresse que des personnes sachant lire et écrire. Jusqu'alors cela était réservé au niveau 3, mais on fait le constat que très rares sont ceux qui, à ce stade, ne savent pas lire. Il est donc convenu que, **à l'essai pour la prochaine année scolaire**, nous enverrons les personnes ne sachant ni lire ni écrire exclusivement en niveau 1 ou 1+.

Adeline demande qu'on note bien : elle a un groupe homogène préparant le TCF niveaux B1/B2 et souhaite vu le nombre important d'élèves, garder ce rythme. Donc ne pas lui envoyer de personnes souhaitant préparer le DELF ou le A1.

### Point annuaire

Il est presque terminé. Du fait de la réunion écourtée, le sujet n'est pas traité.

### Charte

Elle est à revoir ; ce sujet non plus ne peut être abordé aujourd'hui. MOG renvoie la charte à tout le monde. Chacun est chargé de le relire, de réfléchir aux changements à y apporter. Un groupe de travail pourrait être mis en place lors de la prochaine réunion ?

### Problème des attestations pour élèves non assidus

Notre crédibilité se trouve engagée, mais par ailleurs les migrants peuvent avoir besoin de cette attestation pour faire la preuve de leur présence sur Caen à une date D.

Il est convenu de modifier les attestations : « X est venu s'inscrire le... » et non plus « est inscrite depuis.... ». Concernant l'assiduité, ce sont les profs qui complètent à la main selon la situation....

la question demeure. Le groupe pilote revoit le contenu des attestations de longue délivrées par Loïc.

### Projet bibliothèque

Faute de temps, c'est lors de la soirée au resto que ce sujet a été abordé, il n'en requiert pas moins l'attention de tout le monde.

Les bibliothèques de l'agglomération caennaise se sentent depuis longtemps très désireuses d'aider les migrants. Claire entretient un lien avec elles, elle a emmené ses élèves visiter celle d'Alexis de Toqueville. Nous pouvons tous faire de même.

Pour l'automne, un projet danse est en cours: Il sera animé par Flora Pilet chorégraphe de la compagnie Noesis dans le cadre d'activités culturelles proposées par la Bibliothèque Alexis de Tocqueville (BAT). Cette année le thème est Le mouvement. Cette activité se déroulera sur une journée à la BAT avec d'autres exilés; elle s'adresse à tous et ne demande aucune compétence particulière.

L'activité se déroulerait les 5, 12 et 14 novembre, toute la journée - nous ne serions concernés que par une de ces 3 journées... il s'agira d'explorer des verbes d'action avec différentes parties du corps. Ce sera l'occasion d'enrichir son vocabulaire par de la danse en improvisation. Claire s'est engagée pour une participation de 6 personnes. Mais l'activité n'est pas réservée à ses seuls élèves.

### Point sur l'association :

2 séances de **déclaration d'impôts** sont prévues pour les mardi 30 avril ou jeudi 16 mai. 2 personnes bénévoles du service des impôts seront là pour aider les migrants à faire leur première déclaration. Pour rappel la présentation de cette déclaration est indispensable pour faire valoir certains droits (aides de la CAF ou de la mairie). A ce jour il n'y a pas de lien entre cette déclaration et les autorités préfectorales. Y inviter nos élèves.

Juliette qui est en service civique à l'ASTI prépare un **compte instagram de l'ASTI**. Elle a prévu une page sur les ateliers de français, demandé un avis au groupe pilote et rédigé une première « mouture ». La version papier n'est pas très explicite pour les participants. MO a envoyé le 13 avril le lien internet. Chacun est invité à faire des retours à Juliette, éventuellement après en avoir parlé avec ses élèves. [juliette.mahaut@gmail.com](mailto:juliette.mahaut@gmail.com)

**L'AG** aura lieu le 8 juin. Anne Villaceque a démissionné du bureau, du CA et de certaines commissions. L'ASTI reste avec 3 coprésidents. Ci joint, pour info la partie du rapport d'activité concernant les ateliers de français, rédigé avec le groupe pilote. Pour le groupe pilote, j'ai ajouté (en rouge) 2 points que nous avons oubliés d'évoquer.